

LES MESUREURS



J'apprends à manipuler, à mesurer, à convertir et à identifier les unités de mesure (longueur, masse, contenance et durées).

Je sais utiliser les bonnes unités de mesure.
J'apprends des mesures de référence et je sais les comparer.

J'apprends à résoudre des problèmes liés aux mesures et aux grandeurs.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Mes savoir-faire

► Lire l'heure.



► Convertir des unités.

x 1 000

$1,5 \text{ L} = 15 \text{ dL} = 150 \text{ cL} = 1\,500 \text{ mL}$

LES MESUREURS

1

► **Convertis.**

$$\frac{1}{10} \text{ L} = \dots \text{ dL}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{1}{100} \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{4} \text{ g} = \dots \text{ cg}$$

2

► **Convertis.**

$$\frac{1}{10} \text{ g} = \dots \text{ dg}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{1}{100} \text{ m} = \dots \text{ mm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ dL} = \dots \text{ mL}$$

3

► **Relie** les éléments à leur poids.

Une voiture pèse



Un chiot pèse



Un escargot pèse



1,4 dag



1,4 kg



1,4 t



LES MESUREURS

► **Relie** les étiquettes équivalentes.

4

1,5 litres

150 cL

150 mm

0,15 m

1 500 cm

15 kg

15 hg

150 dL

1 500 cL

1,5 kg

15 000 g

15 m

LES MESUREURS

5

► **Coche** la bonne réponse.



La hauteur d'une porte est d'environ :

- ☐ 200 cm
- ☐ 20 m
- ☐ 2 000 mm



Un petit cahier de 48 pages pèse environ :

- ☐ 80 mg
- ☐ 800 g
- ☐ 80 g



Un arrosoir contient environ :

- ☐ 10 à 15 L
- ☐ 1 000 à 1 500 mL
- ☐ 100 à 150 L

6

► **Résous** le problème.

Combien de temps s'est-il écoulé entre l'heure à laquelle je me suis réveillé et l'heure de mon départ de la maison?



Heure du réveil



Heure du départ

Il s'est écoulé

LES MESUREURS

7

► **Résous** le problème.

Combien de temps de sommeil me manque-t-il pour avoir une nuit de 10 heures ?



Heure de
mon coucher



Heure de
mon lever

Il me manque

8

► **Résous** le problème.

Je commence la course à pied à 10h30. je franchis la ligne d'arrivée à 11h25. Combien de temps ai-je couru ?

J'ai couru

LES MESUREURS

9

► **Coche** la bonne réponse pour chaque situation.

La récréation
commence à :



Elle dure 15 min. Elle finit à :

☐☐☐

Mon cours
de sport
commence à :



Il dure 30 min. Il finit à :

☐☐☐

Le film
commence à :



Il dure 1 h 45 min. Il finit à :

☐☐☐

LES MESUREURS

10

► Résous le problème.

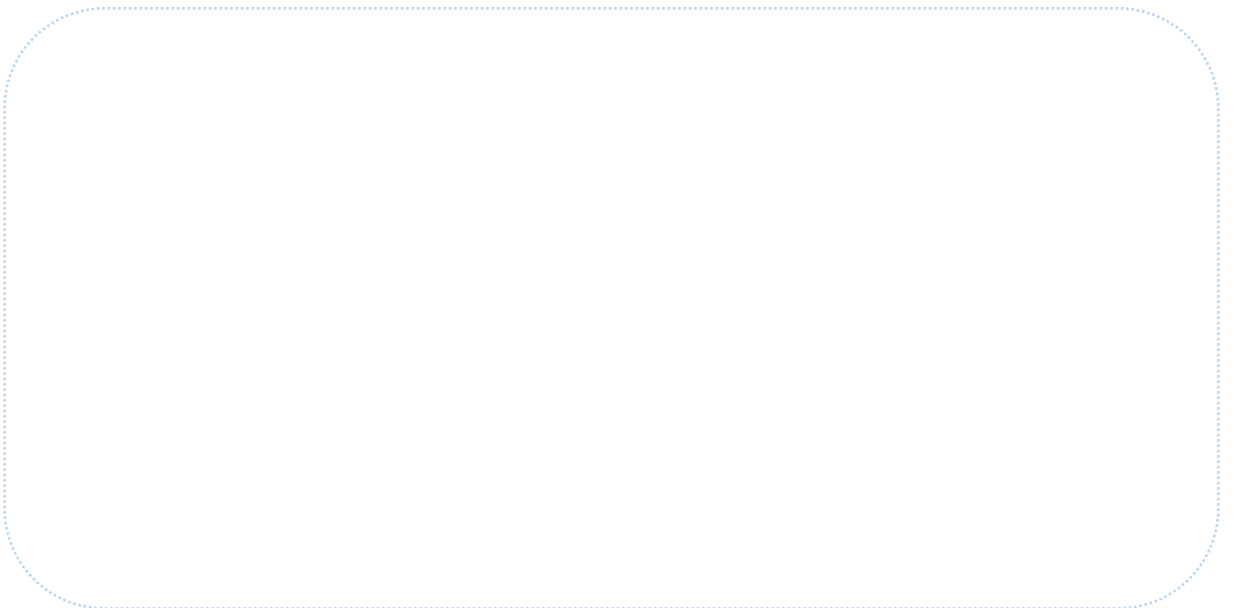
La classe prépare des pains d'épice pour la kermesse. Pour réaliser la pâte, les élèves mélangent 2 kg de farine, 750 g de miel et 250 g de sucre.

Une fois cuit, le pain d'épice pèse exactement la même masse que le mélange.

Les élèves décident de réaliser 3 fois cette quantité de pâte pour avoir suffisamment de gâteaux à vendre.

Ils coupent ensuite les pains d'épices en portions de 250 g.

Combien de portions de 250 g la classe va-t-elle préparer au total ?



La classe va préparer

LES MESUREURS

11

► **Ordonne** les longueurs par ordre croissant.

7,5 km

0,75 m

75 000 cm

7,5 dam

7 500 mm

.....
..... < < < <

12

► **Ordonne** les contenances par ordre croissant.

39 00 mL

3,9 hL

39 cL

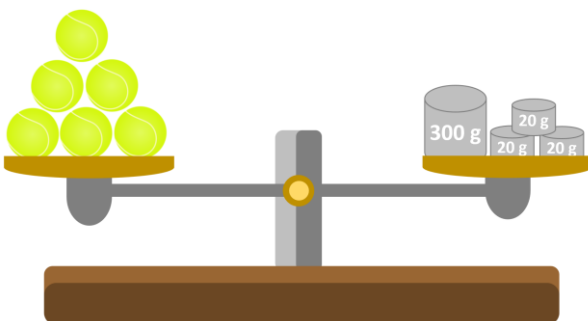
0,39 daL

3,9 cL

.....
..... < < < <

13

► **Complète.**



Une balle de tennis pèse